**Утверждено Утверждаю**

**Педагогическим Директор ОКУ «Надежда»**

**Советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_Якушев В.Н.**

**(протокол № 3 от 25.08.2020г) Приказ №**

**Отчет о результатах самообследования ОКУ Задонского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» за период с 1 сентября 2019г по 1 июня 2020г.**

**2020**

**Введение.**

Областное казенное учреждение Задонский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» провело самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядке проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ОКУ «Надежда», выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам ОКУ « Надежда».

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

*1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:*

Областное казенное учреждение «Задонский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»

*1.2. Юридический адрес:*

399200, Россия, Липецкая область, город Задонск, ул. Крупской, д. 31;

*1.3. Фактический адрес:*

*399200, Россия, Липецкая область, город Задонск, ул. Крупской, д. 31; 662548,*

|  |
| --- |
| *Телефон:47471-2-38-39* |
| *Электронная почта: nadegda@zadonsk.lipetsk.ru* |  |

 *1.4. Учредители:*

*Липецкая область в лице Управления социальной защиты населения Липецкой области и Управление имущественных и земельных отношений.*

Почтовый адрес: г. Липецк, ул. Плеханова, 33
WWW-сервер: <http://szn.lipetsk.ru/>
E-mail: sozan@admlr.lipetsk.ru

*1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность учреждение:*

*а)* Центр действует на основании Устава, утвержденного Учредителем .

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Липецкой области – Серия 48ЛО1 № 0001236 регистрационный № 1092 от 16 ноября 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

*1.6. Директор учреждения*

Якушев Владимир Николаевич

*1.7. Заместители директора*

Мясоедова Татьяна Михайловна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Основными видами деятельности являются:

проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности, а также оказание социальной, педагогической, медико-психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

реализация дополнительных образовательных программ художественной направленности;

организация отдыха воспитанников в каникулярное время.

**2. Оценка образовательной деятельности.**

Целью развития ОКУ «Надежда» является проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности, а также оказание социальной, педагогической, медико-психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической направленностей;

организация отдыха воспитанников в каникулярное время реализация дополнительных общеобразовательных программ.

в создании оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 **Основными задачами деятельности являются:**

**Образовательные задачи:**

1. Развитие направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг ОКУ «Надежда»

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития у воспитанников таких личностно -, социально- и профессионально важных групп качеств, как гражданственность (ответственность, честность, добропорядочность, творческая инициативность и социальная активность, толерантность, гуманность, законопослушность) и конкурентоспособность (мобильность, устойчивость, работоспособность, самостоятельность, целеустремленность, организованность, общительность, креативность).

3. Обеспечение процесса поиска, получения, принятия и реализации обучающимися объединений ОКУ «Надежда» комплекса знаний, умений, навыков и отношений, необходимых для успешного индивидуально – социального становления и дальнейшего развития.

**Организационно-методические задачи:**

1. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и технологий обучения и воспитания творческих объединений ОКУ «Надежда» посредством информатизации образовательного процесса.

2. Изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта работы педагогических работников ОКУ «Надежда».

3. Повышение квалификации педагогических кадров ОКУ «Надежда».

4. Осуществление организационно-методического обеспечения социально-профилактической работы с воспитанниками посредством эстетического воспитания.

**Социально-педагогические задачи.**

1. Создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса.

2. Содействие удовлетворению потребностей воспитанников ОКУ «Надежда» в самореализации, самовыражении, самоутверждении, самопознании, личностном, социальном и профессиональном самоопределении.

3. Создание условий для развития у воспитанников ОКУ «Надежда» эмоционально – ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве ОКУ «Надежда» творческого сообщества обучающихся и взрослых (творческий дух, креативно-коммуникативная среда, территория общения и творчества).

5. Содействие процессу популяризации и повышения престижности в детской и молодежной среде ОКУ «Надежда» активных и оптимистических жизненных стратегий, поиско-исследовательских (инновационных) и позитивно-содержательных моделей жизнедеятельности.

**3**.**Система управления организацией.**

Управление ОКУ «Надежда» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Административное управление ОКУ «Надежда» осуществляется директором и его заместителем по АХЧ.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание, педагогический совет.

Заведующие отделениями реализуют оперативное управление бразовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-оценочную, научно-методическую, административно-хозяйственную функции.

Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива. Общественным органом управления является Управляющий совет. Все эти структуры являются равноправными партнѐрами в учебно-воспитательном процессе.

Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. В ОКУ «Надежда» успешно функционирует методический совет. Задача его состоит в том, чтобы объединить усилия педагогов, создать эмоционально-благоприятную атмосферу, удовлетворяющую желанию каждого педагога участвовать в процессе обновления, атмосферу взаимопонимания, доверия и творчества. А затем на этой основе изменить саму направленность учебно-воспитательного процесса с его ориентацией на развитие личности ребенка, его индивидуальности, интересов, способностей. атмосферу, удовлетворяющую желанию каждого педагога участвовать в процессе обновления, атмосферу взаимопонимания, доверия и творчества. А затем на этой основе изменить саму направленность учебно-воспитательного процесса с его ориентацией на развитие личности ребенка, его индивидуальности, интересов, способностей.

 В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается **Общее собрание трудового коллектива**. Трудовой коллектив составляют все работники Организации. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава ОКУ «Надежда», внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ОКУ «Надежда», не входящих в компетенцию других органом самоуправления.

На заседаниях **Педагогического совета** рассматриваются вопросы организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в организации и многие другие вопросы.

**Методический Совет:**

Методический Совет организации осуществляет руководство ее деятельностью в части организации образовательного процесса в период между Педагогическими Советами организации.

\* разрабатывает и готовит на утверждение Педагогического Совета мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;

\* рассматривает и готовит предложения по образовательным программам;

\* осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической работы организации

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором ОКУ «Надежда», тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журнал учета работы детского объединения ведется в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежеквартально контролируются заведующим отделением с целью фиксации выполнения образовательной программы.

- Реализуется Программа развития ОКУ «Надежда» на 2012-2016 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности социально- реабилитационного и образовательного процесса в учреждении.

- Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения утверждена директором ОКУ «Надежда». Программа содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- План работы ОКУ «Надежда» на 2019-20 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), «Концепция развития образования детей» (распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), ФЗ от 28.12.203 №442 ( ред. От 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации »,Устав Центра, утвержденный Учредителем.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Центра ведется активная работа по разработке, обновлению и утверждению локальных нормативных актов.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

1.Коллективный договор ОКУ «Надежда».

2.Правила внутреннего трудового распорядка ОКУ «Надежда»

3.Положение о СОРСРОП.

4. Положение о детском объединении дополнительного образования детей.

5. Положение о порядке контроля и оценки уровня освоения образовательных программ учащимися ОКУ «Надежда».

6. Положение о ведении журнала учета работы объединений ОКУ «Надежда».

7. Положение о педагогическом совете.

8. Положение о методическом совете.

**Вывод:** Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база ОКУ «Надежда» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты ОКУ «Надежда» не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

**4. Организация учебного процесса**

 Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей в возрасте от 3до 18 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 36 недель. С 1 июня по 25 августа работает летний оздоровительный лагерь «Солнышко».

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях , которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 17 часов, оканчиваются не позднее 20 часов,

В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительной общеобразовательной программе (далее – программа) художественной направленности, рекомендованной к реализации методическим советом и утвержденной приказом директора № 119 А от 03.09.2019 г.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2019-20 учебном году.  | Наименование программы  | Срок реализации  | Возраст учащихся  |
| 1. | Художественная направленность | «Бумажные кружева» |  1 | 11-18 лет |

Программа является модифицированной, сроком реализации 1 год , по форме организации содержания интегрированная. По форме организации деятельности – объединение.

Реализуемая программы соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программы соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Педагог, реализующий программу, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Современные образовательные технологии  | Программы  |
| 1. | Личностно-ориентированные | «Бумажные кружева» |
| 2. | Индивидуализация обучения |
| 3. | Коллективная творческая деятельность |
| 4. | Игровые методы |
| 5. | Элементы здоровье сберегающих технологий  |
| 6. | Развивающее обучение |
| 7. | Сотрудничество |

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2019 – 2020 учебном году по состоянию на 1 июня по дополнительной общеобразовательной программе в Центре занималось 12 обучающихся

Таблица 3

Характеристика контингента по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст  | 11-15лет | 15-18лет |
|  | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
|  | 6 |  |  5 | 1 |
| Итого: | 6 | 6 |

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 92%( меньше на 8% прошлого года) и 8%( больше на 8% прошлого года). Это в основном дети среднего школьного возраста 79%, старшего школьного возраста 21%.

Для отслеживания эффективности деятельности детских объединений и качества подготовки обучающихся разработано «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОКУ «Надежда»

Мониторинг ***качества подготовки обучающихся* ведется по следующим показателям:**

- итоги участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- уровень освоения реализуемых образовательных программ обучающихся в учебной и воспитательной деятельности. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ОКУ «Надежда» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Аттестация для обучающихся в объединении состоит из двух подпрограмм: занятия, которое проходит в каждой группе объединения и мероприятия (выставка, конкурс) во время которых детское объединение демонстрирует свои лучшие результаты работы за полугодие или учебный год.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Осуществляя аттестацию обучающихся, ОКУ «Надежда» как учреждение, осуществляющее дополнительную деятельность по дополнительному образованию воспитанников реализует несколько функций:

- учебную (создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

-воспитательную (как стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка);

-развивающую (позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);

-коррекционную ( помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);

-социально-психологическую (даёт каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха»).

Анализ результативности образовательного процесса производится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников ОКУ «Надежда».

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программе. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, обобщающее занятие, конкурс . Итоги результатов обучающихся фиксируются в диагностических картах освоения образовательной программы. В детском объединении ОКУ «Надежда» разработан оценочный лист результатов аттестации обучающихся, который предполагает следующие формы оценки результатов: высокий, средний, низкий уровень. Среди параметров оценки деятельности обучающихся используются такие параметры, как технология изготовления, знание терминологии, личностный рост (на основе наблюдения педагога), личные творческие достижения обучающихся. Параметры формируются в зависимости от направленности образовательной программы.

Диагностика, проведенная в 2020 году, показала хорошие достижения обучающихся :

 освоение образовательной программы учащимися на высоком уровне составляет 50%,на среднем – 50%, на удовлетворительном – 0%.

**6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 76 сотрудников, из которых 3 совместителя. На 1 сентября 2019 года – 20 педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеют 75% педагогических работников,25% средне-специальное. Количество педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию – 65%, первую квалификационную категорию – 23%.

Характеризуя коллектив Организации, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нововведения, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Анализ кадрового потенциала подводится с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных в образовательной программе и детализированных в программе развития Организации.

Регулярная работа над темой по самообразованию, участие педагогов в педагогических советах, постоянное знакомство с новейшими методическими материалами в периодических изданиях позволяют педагогам повышать свой профессиональный уровень.

Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации.

Вся деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации, создание благоприятного климата в коллективе, стремление отмечать каждое новое достижение в работе педагога, находить любые возможности для поощрения по результатам работы. В отделении ведется работа по самообразованию педагогических кадров, повышению педагогического мастерства. За текущий период было проведено 2 заседания педагогического совета, 5 заседаний МО: «Координация деятельности МО на 2020 год»; «Современное занятие через внедрение новых образовательных технологий в контексте ФГОС нового поколения»; «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»; «Формы и методы работы по реализации индивидуальных программ реабилитации воспитанников»; «Подведение итогов работы за 2020 год». Круглый стол: «Художественно-эстетическое развитие воспитанников в рамках дополнительного образования». За отчетный период воспитателями было про ведено 3 открытых занятия на экологическую тему: Родионовой Л.В. «Изготовление поделки «Синичка на веточке», Власовой Л.А. «Овощи и фрукты», Ворониной Е.А. «Природа - наше все»

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается деятельностью педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

*Обобщая результаты проведённой работы по аттестации педагогических работников и повышению роли самообразования, можно сделать вывод, что педагоги существенно повысили уровень самообразования и план работы выполнен.*

Спектр услуг дополнительного образования зависит от социального заказа общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей педагогический коллектив работает над созданием набора образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума. Работа, которую проводят наши педагоги с воспитанниками ведется по двум направлениям: образовательному (обучение в детских объединениях), организационно-массовому (участие в массовых мероприятиях).

*Расширение сети социального партнёрства позволяет разнообразить формы воспитательной работы, добиться более высоких результатов в образовательном процессе.*

**7. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Деятельность детского объединения осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы.

Разработка и реализация программы, безусловно, требует высокой квалификации и методической компетенции педагога, наличие серьёзного психолого-педагогического и научно-методического сопровождения. Программа ориентированы на работу в условиях разновозрастного коллектива, на сопровождение становления ребёнка, подростка.

Программа прошла внутреннюю экспертизу, рассмотрена на МО и утверждена директором.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала образования, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, раскрытие его способностей, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Целью воспитательного влияния становится достижение современного национального воспитательного идеала, формирование базовых национальных ценностей.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников.

**8.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного**

 **процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (область) | Количество  печатных изданий, имеющихся в распоряжении ОУ |
| 1 | 2 |
| 1.Художественная литература | 1.1. для дошкольников – 130 шт. |
| 1.2.для младших и средних школьников –200 шт.  |
| 1.3. для старших школьников - 150 шт.  |
| 2.Учебники и учебные пособия | 2.1. для младших школьников –90шт. |
| 2.2. для средних школьников –90шт.  |
| 2.3. для старших школьников - 90 шт.  |
| 3.Методическая литература |  |
| 3.1. учебно-методическая литература –70шт.  |
|  |
| 3.2.учебно-методические периодические издания –130шт. |

**9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

на праве оперативного управления переданы нежилые здания площадью 484,9 кв. м. 813 кв.м . 601.1кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2013 г. серия 48- АГ № 449772, 449777,№449776 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области). Здания расположены на земельном участке площадью 1120 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2014 г. серия 48 АГ № 598373, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области) .

ОКУ «Надежда» функционирует в режиме 7-дневной рабочей недели. Здания и учебные кабинеты соответствуют нормам СанПин, гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса. Согласно санитарно-гигиеническим нормам в зданиях создан благоприятный воздушно-тепловой режим.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 40 мест, учебный кабинет.

Помещение для занятий оснащено мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программы

Материально-техническое оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

 В 2019-2020 учебном году активно продолжается работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса.

В текущем году ОКУ «Надежда» осуществляет поддержку обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в организации составляет 4 Mb/s. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества социально-педагогических и образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) и гостей ОКУ «Надежда» о проблемах и состоянии социально-реабилитационного и учебно-воспитательного процесса, систематически обновляется сайт по адресу **nadezhda.ru**

Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях ОКУ «Надежда», которые обновляются регулярно. Основное меню сайта - рубрики с информацией о расположении и истории, отделениях, методические материалы, фотоальбомы, а также архив обращений и форма обратной связи. Кроме того, на сайте обновляется информация о проходящих мероприятиях и событиях внутри Организации.

Продолжается создание и дополнение мультимедиатеки организации, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций.

**10.Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединения дополнительного образования;

- проверки журналов учета рабочего времени педагога дополнительного образования

За период с 16.09.2019 г. по 31.05.2020 г. были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединения дополнительного образован

- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагога дополнительного образования;

**11.Организация воспитательной работы.**

Большое внимание в текущем году уделялось организации досуга воспитанников, так как детям необходимо прививать эстетический вкус, развивать творческие возможности. Творческое развитие детей происходило на занятиях по дополнительному образованию, которые проводятся в центре. Воспитанники занимались творческой деятельностью по программам дополнительного образования «Бумажные кружева».

Воспитателями совместно с детьми были подготовлены и проведены утренники, посвященные Дню воспитателя, Рождественским праздникам, Пасхе, «Дню защитника Отечества», «Дню 8 марта», «Дню защиты детей», Дню России. Воспитателями были подготовлены выставки детского рисунка и поделок ко всем праздничным датам. Ребята под руководством педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе в системе добровольной сертификации информационных технологий .

 Уже не первый год на базе городской детской библиотеки проходят занятия клуба «Эрудит», которые организуют работники библиотеки совместно с воспитателями и методистом центра Ряжских О.В. За отчетный период были проведено 10 занятий.

 В выходные и праздничные дни воспитатели Центра согласно планирования проводят КВД (клуб выходного дня). В это время проводятся конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия, посвященные знаменательным датам, тематические мероприятия.

Одним из направлений деятельности является освоение и применение современных педагогических технологий, выбор которых обусловлен необходимостью повышения эффективности обучения.

В ОКУ «Надежда» наблюдается положительная динамика доли педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Это стало возможным благодаря условиям, созданным в образовательном пространстве Организации. Участие в конкурсах, самообразование - всё это мотивирует педагогов на освоение передовых педагогических технологий.

*Таким образом, мы создаём условия для самореализации, творческой и интеллектуальной деятельности детей, их личностного и профессионального самоопределения, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления.*

**Заключение.**

Анализ результатов деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса.

Успешно осуществляется проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

Анализ кадрового потенциала показал, что в организации работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

В ОКУ «Надежда» создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города .

Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся ОКУ « Надежда» в массовых мероприятиях.

Воспитанники ОКУ «Надежда» принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурса, выставках регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград.

Несмотря на положительную динамику развития ОКУ «Надежда», были выявлены проблемы:

1.Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

• организация показательных выставок;

• сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;

• постоянное обновление сайта ОКУ «Надежда».

**Показатели деятельности ОКУ «Надежда», подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе: | 45 человек  |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 16 человек  |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) |  14 человек  |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 14 человек  |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  1 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 человек  |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/29% |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  |  0 человек/ 0% |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 1 человек/ 2% |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 13 человек/93% |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0человек/0% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 38человек/71% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 33 человек/69% |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 2 человек/4% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 12 человек/25% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 26 человек/53% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0человек/0% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 33человек/69% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 5 человек/10% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 4 человек/8% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 10 человек/23% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 20человек/50% |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек/0% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек/100% |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  | 45 человек/100% |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | 45 человек/100% |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | 30человек/ 65% |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | 0 человек/0% |
| 1.10.5  | Международного уровня  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 10 единиц  |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | 10 единиц  |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 1 единиц  |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.5  | На международном уровне  | 0 единиц  |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 25 человек  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек/ 48% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 человек/ 48% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7 человек/28% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 человек/20% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/40% |
| 1.17.1  | Высшая  | 8 человек/32% |
| 1.17.2  | Первая  | 3 человек/12% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1  | До 5 лет  | 3человек/12% |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | 5 человек/19% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3человек/12% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/19% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13 человек/28% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 26человек/100% |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1  | За 3 года  | 27 единиц  |
| 1.23.2  | За отчетный период  |  15 единиц  |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,21 единиц  |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единиц  |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 1 единиц  |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц  |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0 единиц  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 0 единиц  |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 0 единиц  |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0единиц  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц  |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 1 единиц  |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 единиц  |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 1 единиц  |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет  |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет  |
| 2.6.2  | С медиатекой  | нет  |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 33человек/69% |